



ALIMENTACIÓN

- Comparte la mesa familiar, las conversaciones, las comidas. Usa su plato, vaso y cuchara. Sigue experimentando la comida con diversos sentidos (permitir que la toque) Come en su silla. Mantener aunque sea por algunos minutos y en forma creciente la sobremesa, evitar televisión de fondo u otros dispersores.
- Hacer las cuatro comidas principales y dos colaciones (media mañana y media tarde) evitando el picoteo.
- Aconsejamos lactancia materna y si consume leche acorde a su edad se recomienda no mas de 750 ml al día, y la transición del biberón a la taza.
- Puede ingerir ahora también alimentos solidos gracias a la presencia de piezas dentarias.



SUEÑO

- La mayoría de los niños duerme toda la noche, si tuviera despertares es recomendable acudir a su habitación, hablarle, acariciarlo, calmarlo, puede utilizar una canción suave y corta, el objeto elegido de apego, intentando que permanezca en su cuna, no necesitan alimento (leche).
- Revisá hábitos y rutinas previos al dormir que favorezcan que el niño pueda sentirse seguro en su entorno (un cuento, narración de lo ocurrido en el día, historia sobre mamá y papá cuando eran chiquitos y se iban a dormir, etc).



HIGIENE BUCAL

- Estimulá el consumo de solidos para estímulo de la masticación. Restringí los momentos de consumo de azúcar a cuatro por día o menos.
- Cepillado de dientes después de las comidas principales, mínimo dos veces al día.
- No aconsejamos el uso de biberón o vaso con piquito para conciliar el sueño.



CONDUCTA

- El niño necesita afecto, ejemplos en forma permanente, aprende por imitación, y su hogar es su escenario mas importante (conversaciones, discusiones, palabras apropiadas y no apropiadas, hábitos saludables, rutinas).
- Favorecer la expresión de sentimientos: alegría, tristeza, bronca, miedo, frustración.
- Enseñar a compartir, sin esperar que lo hagan todavía.
- Poner límites con amor, en forma clara, consistente y compartida. Corregir las conductas agresivas y/o no deseadas con frases simples y con decisión. No permitir que el niño use el llanto como mecanismo de persuasión.



JUEGO

- Permitir la iniciativa y exploración. comienza el juego simbólico (habla por teléfono con un zapato).



- Utilizar juguetes de diferente temperatura, materiales nobles, sonidos, colores. Instrumentos musicales autóctonos y con sonidos puros. Incorporar objetos que favorezcan el desplazamiento y habilidades motrices (pelota, soga atada a botellas para arrastre) imitar las actividades de la familia también es jugar. Aparecen los muñecos.



PREVENCIÓN

- Son exploradores natos, sus deseos se convierten rápidamente en actos sin sentido del peligro.
- Se recomienda la supervisión constante. Mirar el entorno desde la altura del menor para reconocer posibles causas de accidentes. La mayoría de accidentes se produce en el hogar, especialmente en la cocina.
- No dejar al alcance del niño alimentos o elementos que pudieran ser aspirados. Les encanta todo lo pequeño y redondo pudiendo ahogarse y como ya tienen capacidad de agarre con pinza (índice, pulgar) y curiosidad pueden introducirlo en distintos agujeros de su cuerpo.
- En el vehículo deben viajar en la sillita adecuada mirando hacia adelante a partir del año o los 10 kg de peso. Preferentemente detrás del asiento del acompañante. Sin abrigos que dificulten la sugestión.



VACUNAS

ALIMENTOS



Ofrecemos atención médica para niños desde el nacimiento hasta los 21 años de edad. Nos centramos en la familia, con el objetivo de apoyar la promoción de la salud y la prevención de enfermedades de la infancia y adolescencia.

ESPECIALIDADES

Médicos Pediatras
Neurología Pediátrica
Cirugía Pediátrica
Crianza y Lactancia
Neumonología Pediátrica



GRUPO PEDIÁTRICO
BELGRANOR R



PARA MÁS
INFORMACIÓN VISITÁ:

WWW.PEDIATRIABELGRANOR.COM



URGENCIAS
4786 2870



TURNOS
4786 8832



Lun a vie
10 A 19 hs

Sabádo
9 A 12:30 hs



GUIAS DE SEGUIMIENTO

NIÑOS DE 12-18 MESES

